

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетяга

« 15 » АВГУСТА 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология, Японский язык и второй
иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:


доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025 г. № 6

Заведующий

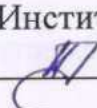
кафедры английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

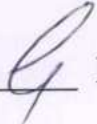
Протокол от « 14 » января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовить студентов к ведению научно-исследовательской деятельности и написанию научных статей по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями отечественных научных изданий.

В ходе реализации дисциплины особое внимание уделяется нормам написания и оформления научного текста, а также овладению навыками научного анализа, необходимого для написания научной статьи.

Задачи:

1) подготовка к написанию и оформлению научной статьи по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков;

2) овладение умением грамотно и аргументировано излагать своё видение определенной научной проблемы;

3) закрепление навыка анализа специальной теоретической и методической литературы;

4) развитие самостоятельности мышления студента;

5) освоение методов научного исследования;

6) приобретение навыков проведения самостоятельного научного исследования;

7) ознакомление с основными системами цитирования, используемыми в отечественных научных изданиях;

8) изучение правил оформления библиографического списка, используемого в отечественных научных изданиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются **знания:**

– грамматических и стилистических норм, используемых в написании научных статей;

– основных структурных элементов научной статьи, их функций, требований к их содержанию и оформлению;

– норм оформления библиографии в научной работе;

– норм оформления цитирования и описания чужих научных выводов в научной работе;

– принципов академической этики, определяемых авторским правом;

умения:

– определять основные структурные элементы научной статьи по их функциям;

– правильно оформлять библиографический список в научной работе;

– отбирать специальную литературу по теме исследования, используя библиотечные каталоги, справочную литературу, электронные базы данных в сети Интернет;

навыки:

- базовых логических методов анализа научного текста;
- построения логической структуры собственного высказывания;
- распознавания авторской позиции по различным вопросам.
- корректного изложения полученных научных результатов

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы филологии», «Лингвистическая теория» и служит основой для освоения теоретических дисциплин, изучаемых на старших курсах, а также для написания научных работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p> <p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знает: базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;</p> <p>Умеет: комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции; выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;</p> <p>Владеет: навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии.</p>
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы,	Знает: существующие методики в избранной области филологического

основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	методы сбора и анализа полученного материала. ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	знания для проведения локальных научных исследований; Умеет: строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания; Владеет: методиками проведения локальных исследований в избранной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
---	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

5 СЕМЕСТР

Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей.

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи.

Тема 2. Правила написания разделов научной статьи.

Тема 3. Научный стиль.

Тема 4. Плагиат.

Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.

Модуль 2. Особенности написания статей по филологии.

Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.

Тема 7. Системы научного цитирования.

Тема 8. Правила оформления библиографического списка.
Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.
Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объемчасов	
		Очная форма	Заочная форма
	Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей	6	-
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	1	-
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	1	-
1.3	Тема 3. Научный стиль.	1	-
1.4	Тема 4. Плагиат.	2	-
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	1	-
	Модуль 2. Особенности написания статей по филологии	6	-
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	1	-
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования	1	-
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	2	-
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	1	-
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.	1	-
Всего		12	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объемчасов	
		Очная форма	Заочная форма
	Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей	16	-
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	2	-
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	4	-
1.3	Тема 3. Научный стиль.	4	-
1.4	Тема 4. Плагиат.	2	-
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	4	-
	Модуль 2. Особенности написания статей по филологии	8	-
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	2	-
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования	2	-
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	1	-
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	1	-
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.	2	-
Всего		24	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	1. Самостоятельное выполнение заданий к практическим занятиям. 2. Конспектирование отдельных тем. 3. Написание научной статьи (публикация только лучших работ). 4. Ведение дневника исследователя (филологические методы исследования).	5	-
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи		4	-
1.3	Тема 3. Научный стиль.		5	-
1.4	Тема 4. Плагиат.		4	-
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.		5	-
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.		4	-
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования		4	-
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.		5	-
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.		4	-
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.		5	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и реализации личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям;

работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий;

самостоятельная работа студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- 1) оформление библиографического списка в соответствии с двумя разными системами оформления;
- 2) оформление внутритекстовых ссылок (3 варианта);
- 3) написание аннотации с указанием ключевых слов;
- 4) написание научной статьи.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.
2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. – Москва : Академический Проект, 2008. – 208 с. – ISBN 978-5-8291-1000-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/36452.html> (дата обращения: 29.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Зорина, Е. М. Деловой иностранный язык — написание статьи в международном формате / Е. М. Зорина. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 108 с. – ISBN 978-5-507-44421-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/256088> (дата обращения: 29.12.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 265 с.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф.. – Москва : Дашков и К, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-394-03956-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html> (дата обращения: 29.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 29.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. — 284 с.

6. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — М.: Дашков и К, 2012. — 244 с.

7. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018 г.).

8. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018 г.).

в) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека учебной и научной литературы – <http://sbiblio.com/biblio>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины на паре используются мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмов, демонстрационные приборы. Кроме этого, практические занятия по дисциплине «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)» проходят в классах, оснащённых рабочими местами с компьютерным доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Новикова А. А.	Директор ИФиСК Перетятая О. С.